

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «МАЛИНСКИЙ ЦЕНТР  
РАЗВИТИЯ РЕБЁНКА - ДЕТСКИЙ САД «ЧАЙКА»  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА СТУПИНО МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ**

**Конспект ООД  
Ознакомление с окружающим миром «Мишутка»**

Подготовила:  
Набиева А.М.

Березнецово - 2021 г.

Доминирующая образовательная область: познавательное развитие

Цель: познавательное развитие с помощью создания проблемной ситуации и игр.

Задачи:

Образовательные

- формировать представления о взаимосвязи в природе: солнцу рады все и люди, и звери.

- формировать умение различать по внешнему виду овощи.

- формировать нравственные качества малышей: сострадание, желание прийти на помощь.

Развивающие

- развивать речевую активность словами: греет, светит, солнечное тепло.

- активизировать память, внимание, мышление.

- развивать мелкую моторику рук.

- развивать смелость, активность.

Воспитательные

- воспитывать умение слушать воспитателя и выполнять задание.

- воспитывать дружелюбное отношение к сказочному герою, бережное отношение к окружающей природе и животным.

Материал игрушки Мишутка, домик Мишутки с изображенным бочонком меда, шишки, корзина, Панно «Собери ягоды в корзину», набор для ловли рыбок, рыбки, емкость с водой, салфетки, краски, бумага.

Технические средства: аудиозапись фоновой музыки.

Образовательные области: «Познание», «Коммуникация», «Социализация»

Ожидаемый результат:

- Дети проявляют интерес к окружающим предметам и активно действуют с ними;  
- Эмоционально участвуют в действиях с игрушками и другими предметами и стремятся настойчиво добиваться результатов своих действий. Могут осматривать природные объекты с помощью зрения и осязания;

- Могут различить характер и качество конуса.

- Имеет представления детей о диких животных.

- Пополняет и расширяет пассивный и словарный запас: косолапый, мягкий, тёплый, пушистый, колючие, большие.

- Стремится общаться со взрослыми и активно подражать их движениям и действиям;

- Эмоционально реагирует на игры, предлагаемые взрослыми, и принимает игровые задания.

Ход занятия:

1. Организационный момент.

Психогимнастика: "Добрый день"

Воспитатель приглашает детей присоединиться к группе и улыбнуться гостям, чтобы подарить другим хорошее настроение.

Воспитатель: - Добрый день! Очень рада видеть вас!

Воспитатель: - Вы любите бывать в гостях?

Я увидела чей-то дом на поляне за кустами.

Мишка живет в этом доме, и он позвал ребят к себе.

- Ребята, вы хотите навестить Мишку? (Ответ детей)

1. Игра:

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут наши ножки,

Топ-топ- топ, топ-топ- топ

А теперь по камешкам прыг- скок, прыг- скок!

Мы пришли! (прыжки на двух ногах).

Сюрпризный момент: воспитатель – Кто живет в этом доме? (Ответ детей: - "Мы пришли к медведю")

Воспитатель: Почему вы так думаете? (Ответ детей был "потому что на доме нарисовано ведро с медом")

Воспитатель: Давайте позовем его (дети зовут мишутку). Давайте поздороваемся с Мишуткой.

- Здравствуй, Мишутка!

(Дети здороваются, гладят, обнимают Мишутку).

- Ребята, какой он?

(Ответ детей таков: мягкий, теплый, пушистый и большой).

- Мишка, он улыбается ребятам, давайте, мы ему улыбнемся...

- Посмотрите, у мишки есть глазки.

- А у вас есть глазки? Покажите (дети отвечают и показывают «У мишки есть глазки»).

- У мишки есть носик, а у вас есть носик? (дети отвечают и показывают «У мишки есть носик»).

- У мишки есть ушки? А у вас есть ушки? (дети отвечают и показывают «У мишки есть ушки»).

## 2. Логоритмическая игра «Мишка»

Воспитатель: Ребята, Мишутка пригласил нас потанцевать с ним. (Е. Железнова "Косолапый медведь")

(Дети повторяют слова из детских стишков и действуют в соответствии с текстом).

## 3. Д/и "Собери шишки в корзину"

Воспитатель: Как Мишутка может не злиться, потому что он разбросал все шишки и вам нужно помочь ему их собрать. Много шишек! Поможем ли мы Мишутке собрать их в корзину?!

- Возьмите шишки в руку и прикоснитесь к ним. Как они выглядят?

(Ответ детей - колючая шишка, большая и маленькая, обратите внимание на размер шишки)!

Дети следуют инструкциям.

Воспитатель: - Мишутка, посмотри, сколько шишек мы с моими ребятами собрали для тебя!

Воспитатель: - Мишка благодарит вас и приглашает прогуляться по ягодной поляне.

## 4. Пальчиковая игра "Мы - группа людей с медведями"

## 5. Игра "Сбор ягод в корзину"

Воспитатель: Здесь есть поляна для ягод, и вам нужно помочь наполнить корзину ягодами.

(Дети собирают ягоды в корзину.)

Воспитатель: - Вот какие мы хорошие! Наполнили Мишутке корзину ягод. Какого цвета ягоды? (Дети: "Красные") Хорошая работа!

## 6. Рисование ягодной полянки.

Ребята у нас есть краски, но нет кисточек, как мы будем рисовать? (Руками)

Правильно, давайте рисовать пальчиками! Дети рисуют ягодную полянку пальчиками, на память для мишки.

## 7.Итог:

Воспитатель:

Скажем Мишутке тоже «Спасибо» за гостеприимство и «До свидания, до новых встреч!» (Дети прощаются с Мишуткой).